高雄市立仁武高中 109 學年度自主學習計畫成果發表實施計畫 109.10.27

一、緣起

為落實新課綱中核心素養之自學精神，引導學生最終成為「終身學習者」，我們遵循「自發、互動、共好」的三個原則，從「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」等項目提升學生的能力，養成學生自主學習之正確態度，讓學生能「做中學 / 學中做」，並重視學習的整體表現與反思辯證學習過程。

二、目的

- (一)、培養學生有系統的規劃自己的學習過程，及養成執行、修正、再執行的反省辯證習慣，使學習更臻完美。
- (二)、藉由自主學習計畫發表，優化學生表達力，如何駕馭思考、化繁為簡、化抽象為具體，學會清楚而完整的向他人表述自己的意見。
- (三)、與同儕互相觀摩學習，激發學習動機，過程中雖歷經失敗，但勇於嘗試、自我勉勵，鍛鍊恆毅力，以儲備面對未來人生挑戰的戰鬥力。

三、主辦單位：教務處(自主學習共備小組)

四、參與對象：高二全體學生

五、報名組數：

以個人為單位，參賽簡報不限組數，而口頭發表須由自主學習共備小組老師審核通過始可上台發表。

六、簡報內容：

以自主學習計畫為基礎，進行 PPT 設計，內容須含：

(一)、自我介紹

要列出「仁武高中 109 學年度自主學習計畫」、「主題：《XXX》」、「分享人：XXX」等項目(主題可以是：小論文、英檢、程式設計檢定、實驗、生活科技等)。

(二)、規劃階段

說明此計畫的主題、動機、目標、引用資料、策略。

(三)、施行過程

說明施行過程如何規劃進度、修正施行方向、時間管理&自控能力。

(四)、執行成果

說明計畫成果，並比較第一次的成果與修正、改進後的最後成果之差異。

(五)、反思辯證

說明從計畫執行、修正、再執行的過程中省思，並比較最後成果與預期成果之差異。

(六)、歷程佐證、記錄

能以影像(拍照、錄影)記錄計畫執行過程，做為省思參考佐證資料。

第一張 ppt 仁武高中 109 學年度自主學習計畫 主題：《XXX》 分享人：XXX (主題：小論文、英檢、程式設計檢定、實驗、生活科技等)	第二張 ppt 規劃階段 動機： 目標： 引用資料： 策略：
第三張 ppt 施行過程 規劃進度： 修正施行方向： 時間管理&自控能力：	第四張 ppt 執行成果 計畫成果： 第一次的成果： 修正、改進後的最後成果：
第五張 ppt 反思辯證 省思： 比較最後成果與預期成果之差異：	第六張 ppt 歷程佐證、記錄 能以影像(拍照、錄影)記錄計畫執行過程，做為省思參考佐證資料。

七、參賽簡報與口頭發表形式、時間

(一)、參賽簡報：

- 1.簡報至少六頁(含封面)，字體顏色、版面配置、圖表呈現及比例皆納入評分，並且須含上述第七點之內容，不合規定者，喪失口頭發表資格。
- 2.簡報繳交時間：109 年 12 月 24 日(四)
- 3.簡報繳交網址：cloudqoo@rwm.ks.edu.tw

(二)、口頭發表：

- 1.可參加口頭發表的參賽簡報，必須經過由自主學習共備小組老師審核通過始可上台發表。
- 2.每組報告時間：5 至 10 分鐘。
- 3.口頭發表日期：110 年 1 月 8 日(星期五)13：15~14：05。

八、評分標準：

項目	說明	權重
簡報呈現	簡報製作精簡並能呈現重點，口語表達流暢、語意清楚，並能精準掌控報告時間	20%
學習簡述	簡述內容能否包含學習主題、計畫規劃與執行等重要資訊	20%
成果簡述	簡述內容能否包含學習歷程紀錄、成果的分析與結論、學習心得及收穫等呈現	20%
歷程反思	簡述內容能否包含學習計畫改進的方向及策略，以及個人如何學會學科概念和知識，並在學習歷程審視自己學到了什麼能力，據以呈現學習的意義	30%
特色亮點	簡述內容能清楚呈現個人學習表現的特色亮點、成長歷程與發展潛力	10%

九、活動獎勵：依評比結果，擇優錄取第一名 1 名，頒發獎狀及獎金 1000 元、第二名 1 名，頒發獎狀及獎金 800 元、第三名 1 名，頒發獎狀及獎金 600 元，獎項由評審視參賽作品之水準議定，必要得以從缺辦理；其餘發表者頒發發表證明，可作為個人學習歷程佐證資料，有利於大學甄選。

十、經費來源：本案所需經費擬由本校會計年度 521 高中教育-726 獎助學員生給與(各項競賽成績優良之獎勵金)項下支應。

十一、本計畫說明中未盡之事宜，得由教務處與自主學習共備小組討論後決議。

十二、本計畫陳請校長核定後實施。